

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

**Отчет о самообследовании
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
в г. Ишимбае за 2022 год**

И.о. ректора



В.П. Захаров

Уфа – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное наименование образовательной организации	4
1.2. Местонахождение	4
1.3. Контактная информация	4
1.4. Сведения о руководителе образовательной организации	4
1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации	4
1.6. Система управления, структура образовательной организации	4
1.7. Миссия филиала	6
1.8. Цели филиала	6
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС	14
2.3. Рынок труда и востребованность выпускников	14
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ	15
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	15
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
3. Научно-исследовательская деятельность	19
3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений	19
3.2. Объем проведенных научных исследований	19
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности	19
3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)	21
3.5. Фиксация результатов взаимодействия с производственным сектором	21
3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)	21
3.7. Патентно-лицензионная деятельность	21
4. Международная деятельность	22
5. Внеучебная работа	23
6. Материально-техническое обеспечение	25
6.1. Материально-техническое оснащение филиала	25
7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	26
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	28

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» в г.Ишимбае.

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 453213, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул. Губкина, 26

Фактический адрес: 453213, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул. Губкина, 26.

1.3. Контактная информация

Телефон: (34794) 2-88-80.

Факс: (34794) 2-88-80.

адрес электронной почты: ishimbay@uust.ru, официальный сайт <https://uust.ru/if/>

1.4. Сведения о руководителе образовательной организации

И.о директора, кандидат технических наук, доцент Хуснутдинов Дим Зинфирович

1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам - от 24ноября 2022 г. регистрационный номер Л035-00115-77/00629341.

Лицензия предоставлена на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к указанной лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации - от 02 декабря 2022 г. регистрационный номер 3767, серия 90А01 № 0003997 -бессрочно

1.6. Система управления, структура образовательной организации

1.6.1. Организация управления

Ишимбайский филиал функционирует как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уфимский университет науки и технологий» (далее ИФ УУНиТ)

Система управления ИФ УУНиТ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их соблюдении требований нормативно правовой базы. Внутривузовская система управления ИФ УУНиТ включает общефилиальный, кафедральный и индивидуальный уровни. Управление филиалом осуществляется также в согласованных действиях с Правительством Республики Башкортостан, Министерством образования и науки Республики Башкортостан, с Администрацией Муниципального района Ишимбайский район и г. Ишимбая.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет и.о.директора и его заместители.

В основе структуры управления содержанием и качеством подготовки в ИФ УУНиТ лежат требования российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, постановления Правительства РФ, нормативные акты Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, нормативные акты законодательных и исполнительных органов государственной власти Республики Башкортостан.

Директор ИФ УУНиТ осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением о филиале и доверенностью,

выданной ректором.

Директор обеспечивает координацию и согласование работы заместителя, непосредственно занимающегося управлением, организацией и содержанием учебной и методической работы в филиале [заместителей директора по УР (учебной работе)], с остальными заместителями [заместителем директора по ОВР (по организационно - воспитательной работе), заместителем директора по АХР (по административно-хозяйственной работе)].

1.6.2. Структура Ишимбайского филиала УУНиТ

К структурным подразделениям ИФ УУНиТ, обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, относятся кафедры филиала.

В составе ИФ УУНиТЗ кафедры, включая кафедру НТСиК на базе предприятия работодателя АО МК Витязь.

Кафедра «Гуманитарных и естественно-научных дисциплин» (далее кафедра ГиЕНД) была создана в 2016 г. путем слияния кафедр физики и математики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин.

Кафедра «Теории и технологии механообработки» (далее кафедра ТиТМ) образована как самостоятельное подразделение в 2005 г. и относится к выпускающим кафедрам филиала УУНиТ в г. Ишимбае.

Кафедра Наземных транспортных систем и комплексов (далее кафедра НТСиК) является базовой кафедрой, и создана совместно с предприятием АО МК Витязь на его площадях, целью кафедры является организация и проведение практик, а так же формирование профиля выпускников.

На ряду с подготовкой студентов по программам высшего образования в филиале реализуются программы среднего профессионального образования.

1.7. Миссия филиала

Оказание широкого спектра качественных образовательных услуг среднего, высшего образования в соответствии с потребностями личности, общества и государства, обучение и воспитание специалистов, обладающих необходимым набором компетенций, отвечающих потребностям рынка труда, высокими гражданскими и нравственными качествами, в соответствии с задачами кадрового, научного и инновационного обеспечения социально-экономического развития Республики Башкортостан и Российской Федерации в целом.

1.8. Цели филиала

Целью Ишимбайского филиала УУНиТ является профессиональная подготовка специалистов всех уровней, а также осуществление научных исследований и инновационных разработок отвечающих самым современным российским и международным стандартам и внесение, таким образом, значительного вклад в развитие системообразующих отраслей экономики в области промышленности, науки и образования России и Республики Башкортостан.

Для достижения стратегической цели филиал решает следующие задачи:

В образовательной деятельности:

- реализация личностно-ориентированной системы профессионального образования, основанной на многолетних традициях высококачественной подготовки специалистов;
- создание единого организационного и методического сопровождения качественной и непрерывной многоступенчатой профессиональной подготовки: школа - колледж (среднее профессиональное образование) - вуз (высшее образование) - продолжение обучения в магистратуре и аспирантуре головного вуза; школа - колледж - вуз - повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Развитие системы целевого обучения студентов для предприятий и организаций;
- поэтапная реализация образовательного процесса в соответствии с принципами единого образовательного пространства государств-участников СНГ и последовательная содержательная и структурная модернизация образовательной деятельности;
- внедрение новых направлений опережающей подготовки для кадрового обеспечения по-

требностей производства и науки; разработка индивидуальных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов;

- воспитание у обучающихся потребности в постоянном обновлении и совершенствовании знаний и практических навыков, как в период освоения образовательных программ, так и в послевузовской профессиональной деятельности;
- поддержка инновационного характера научно-педагогического потенциала; развитие новых форм, методов обучения, широкое использование информационных технологий;
- сохранение, создание и развитие широкодоступных информационных научно-образовательных ресурсов;
- обеспечение высокого качества образования как одного из главных условий жизнедеятельности филиала.

В области научных исследований:

- содействие развитию новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению задач образовательной политики;
- модернизация научно-исследовательской работы и инновационной деятельности с направленностью на реализацию приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в регионе;
- развитие имеющихся и установление новых плодотворных международных научных связей;
- развитие фундаментальных и прикладных НИР инициативного характера за счет собственных средств;
- вовлечение студентов в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности, общества и государства в социально-экономической сфере;
- развитие академической мобильности преподавателей и студентов.

В социальной и воспитательной работе:

- формирование учебно-воспитательной среды, базирующейся на партнерских отношениях между преподавателями и студентами, на принципах гуманизма, демократии и нравственности, общекультурных человеческих ценностях;
- сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы академических ценностей;
- создание необходимых условий для раскрытия жизненных устремлений обучающихся, их лучших человеческих качеств для формирования гражданской позиции, ориентированной на утверждение социально-значимых общественных ценностей;
- становление и всемерная поддержка студенческого самоуправления;
- формирование воспитательной среды: поддержка вузовских традиций, использование воспитательного характера учебных занятий, полноценное развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни;
- сохранение, изучение, развитие языков и культур народов полиэтнической и многоконфессиональной Республики Башкортостан;
- обеспечение нравственного и физического здоровья преподавателей и обучающихся;
- забота о ветеранах;
- эффективная поддержка на конкурсной основе молодых преподавателей;
- достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников вуза.

В управлении:

- целесообразное и эффективное разграничение функций, полномочий и ответственности всех управляющих структур ИФ УУНиТ в быстро меняющихся правовых, экономических и социально-политических условиях. Подбор, расстановка и систематическое повышение квалификации кадров в сфере управления. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и оптимизация документооборота;
- совершенствование систем управления и финансового обеспечения;
- совершенствование информационной системы управления филиалом;

- создание и поддержка на основе новых информационных технологий полноценного информационного образа вуза как обучающего, воспитывающего, исследовательского и предпринимательского центра южного региона Республики Башкортостан и Урала.

Филиал призван обеспечить социально-экономическое развитие региона по следующим направлениям:

- подготовка конкурентоспособного компетентного специалиста;
- внедрение и использование дистанционных технологий в обучении при насыщении процесса информационными и телекоммуникационными технологиями обучения и контроля качества;
- разработка и внедрение инновационных технологий в области машиностроения, автоматизации и управления в промышленности;
- обеспечение устойчивого инновационного социально-экономического и этнокультурного развития региона.

На базе ИФ УУНиТ основными направлениями исследований на сегодняшний день являются:

Научно-исследовательская деятельность на кафедре ГиЕНД ведется в рамках следующих научных направлений: «Математические и инструментальные методы в экономике», «Изучение тепло-и массообменных процессов в энергооборудовании промышленных предприятий», «Гидродинамическое и теплофизическое моделирование процессов добычи, транспортировки нефти и газа», «Моделирование газоконденсатных систем», «Математическое моделирование в области физической химии» и др.

Научные исследования на кафедре ТиТМ ведутся в направлениях: «Развитие ресурсосберегающих технологий поверхностно-упрочняющей обработки режущих инструментов», «Гидропривод наземных транспортных систем», «Интеллектуальное управление сложными объектами движения», «Анализ и управление в сложных динамических системах», и др.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Среднее профессиональное образование

В соответствии с действующей Лицензией Ишимбайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (ИФ УУНиТ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Подготовлены документы для лицензирования по программам среднего профессионального образования, по направлениям:

09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (на базе 9 классов);

2.1.2. Высшее образование

В соответствии с действующей Лицензией Ишимбайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (ИФ УУНиТ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Обучение студентов реализуется по укрупненным группам специальностей и направлений.

Направление (специальность)	Направленность (профиль)	Форма обучения
Укрупнённая группа 15.00.00 - Машиностроение		
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств	Очная, заочная
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизированные системы в "умном" производстве	Очная, заочная
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Очная, заочная
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Инновационные технологии в машиностроении	Очная, заочная
Укрупнённая группа 09.00.03 Информатика и вычислительная техника		
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очная, заочная
09.03.03 Прикладная информатик	Информационные и цифровые технологии в корпоративных системах	Очная, заочная
Укрупнённая группа 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехник	Электроэнергетические системы и сети	Очная, заочная

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС

По всем программам высшего и среднего профессионального образования выполнены следующие требования:

1. Требования к структуре программы
2. Требования к результатам освоения программы
3. Требования к условиям реализации программы
4. Общесистемные требования к реализации программы
 - a. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
 - b. Требования к кадровым условиям реализации программы
 - c. Требования к финансовым условиям реализации программы
 - d. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

2.3. Рынок труда и востребованность выпускников

Одним из критериев эффективности деятельности вузов является трудоустройство выпускников, поэтому задача вуза состоит в том, чтобы не только дать качественное образование, сформировать у студентов профессиональные компетенции, но и развить личностные компетенции будущего специалиста.

Процент трудоустройства выпускников 2022 года (очная форма обучения), по результатам внутривузовского мониторинга, на 31.12.2022 г. составляет 88,8%. По данным мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ выпускники ИФ УУНиТ трудоустраиваются преимущественно в южных районах РБ и районах Крайнего Севера.

В постоянном режиме осуществлялась взаимосвязь с работодателями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета: вакансии, информация о практиках и стажировках регулярно обновлялась на информационных стендах Сектора содействия трудоустройству выпускников.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день востребованными остаются выпускники направлений подготовки, отнесенные к укрупненной группе направлений подготовки (специальностей) 15.00.00 - Машиностроение:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

В ИФ УУНиТ создаются внутренние условия для развития у студентов умений профессионального планирования, исходя из своих личностных потребностей. В вузе ведется работа по формированию у студентов профессиональных качеств, ориентированию обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии, к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций. Для этого проводятся как индивидуальные, так и групповые формы консультирования студентов, проводятся лекции и семинары, направленные на освоение технологий поиска работы на современном рынке труда, работы на специализированных рабочих сайтах интернета, обучение правильному написанию резюме, освоение правил самопрезентации и собеседования, планирование и управление карьерой, правовую грамотность по вопросам трудоустройства.

Особое внимание в ИФ УУНиТ уделяется внутривузовскому мониторингу трудоустройства выпускников. Данные мониторинга используются для проведения корректирующих и предупреждающих действий, для выработки проектов управленческих решений в области содействия трудоустройству выпускников, возможных изменений в организации образовательного процесса.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ

2.4.1. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией

В соответствии с утвержденными учебными планами по всем направлениям подготовки/специальностям разработаны образовательные программы, включающие в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации, которые являются основой организации и содержания учебного процесса.

2.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека филиала в г. Ишимбае - подразделение в структуре филиала, действует на основании «Положения о библиотеке» и обеспечивает изданиями и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность.

В структуру библиотеки входят абонемент, читальный зал на 35 рабочих мест, 5 компьютеров для работы студентов. Количество читателей – 685. Общая площадь библиотеки - 156,5 кв.м. Фонд библиотеки – 36576 экземпляров.

Основные задачи:

– формирование оптимальной системы библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей в научных, образовательных и воспитательных целях на основе доступа к библиотечным информационным ресурсам, услугам и сервисам,

– формирование и сохранение системы информационных ресурсов на разных носителях, включая печатные издания, в соответствии с образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований,

- обеспечение многоаспектного раскрытия информационных ресурсов библиотеки филиала,
 - формирование информационно-библиографической культуры пользователей.
- Библиотека осуществляет возложенные на нее функции и задачи как непосредственно, так и во взаимодействии с другими структурными подразделениями университета.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В Ишимбайском филиале УУНиТ ведётся активная работа по организации системы управления качеством образования.

Целью системы качества образования ИФ УУНиТ является обеспечение эффективного управления качеством образовательного процесса для достижения высокой конкурентоспособности выпускников филиала и прогрессивного развития образовательного учреждения.

Для реализации этой цели и обеспечения качества ВО и СПО система качества образования филиала определяет:

- желаемые результаты деятельности (в соответствии с критериями качества ВО и СПО);
- методы достижения заявленных результатов;
- необходимые ресурсы и способы их эффективного использования;
- подходы к мониторингу деятельности, анализ ее результатов, коррекция дальнейшей деятельности.

Выполнение этих задач и составляет основу менеджмента качества образования.

Общее руководство менеджментом качества образования в филиале осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в филиале реализуются следующие виды деятельности:

1. Диагностика исходного уровня качества образования.
2. Внутренние аудиты.
3. Проверка качества образования посредством независимой оценки;
4. Планирование и реализация системы мер по повышению качества образования.
5. Мониторинг и анализ результатов деятельности системы качества образования.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности научно-педагогических работников

1	№ строки	Всего	из них работают на долю ставки												
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
Численность работников - всего	01	12	1		1				2	3	1		1		3
в том числе: руководящий персонал	02														
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	03	12													
в том числе:															
деканы факультетов	04														
заведующие кафедрами	05														
директора институтов	06														
профессора	07														
доценты	08	4			1			1							2
старшие преподаватели	09	6						1	2	1		1			1
преподаватели	10														
ассистенты	11	2	1						1						
работники профессорско-преподавательского состава, работающие по договорам гражданско-научные работники, из них:	12														
научные работники, работающие по договорам гражданско- правового	13														
научные работники, работающие по договорам гражданско- правового	14														

Распределение численности внешних совместителей

	№ строки	Всего	из них работают на долю ставки											
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность внешних совместителей - всего	01	17	6	2	1	1	2	5						
В том числе: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в том числе:	02	17	6	2	1	1	2	5						
деканы факультетов	03													
заведующие кафедрами	04													
директора институтов	05													
профессора	06	1						1						
доценты	07	10	1	1	1	1	2	4						
старшие преподаватели	08	1	1											
преподаватели	09													
ассистенты	10	5	4	1										
научные работники	11													

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

Научные направления развиваемые ППС филиала Университета:

- Математические и инструментальные методы проектирования;
- Изучение тепло-и массообменных процессов в энергооборудовании промышленных предприятий;
- Гидродинамическое и теплофизическое моделирование процессов добычи, транспортировки нефти и газа, моделирование газоконденсатных систем;
- Математическое моделирование в области физической химии;
- Автоматизация производственных процессов;
- Развитие ресурсосберегающих технологий поверхностно-упрочняющей обработки режущих инструментов;
- Гидропривод наземных транспортных систем;
- Интеллектуальное управление сложными объектами движения;
- Анализ и управление в сложных динамических системах;
- Интеллектуальное управление процессом и качеством напыления упрочняющих покрытий деталей машин.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Объемы внешних привлеченных средств на научные исследования в 2022 г. составил 120 тыс. руб.

3.3. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

3.3.1 Разработаны новые методики для АО "МК "Витязь":

- для исследования динамики гидропривода рулевого механизма двухзвенного транспортера "Витязь" на базе имитационного моделирования ,
- для исследования динамики гидротрансмиссий двухзвенного гусеничного транспортера,
- для исследования динамики многомерной объемной гидротрансмиссии с возможностью изменения коэффициента передачи за счет изменения объемов гидромоторов.

3.3.2 Получен метод оптимизации производственной модели промышленных предприятий для ООО "АБС" в г. Стерлитамак

3.3.3. Разработан алгоритм интеллектуального напыления упрочняющий поверхностей на основе нейронных сетей с созданием новой топологии и проводятся внедрение технологии в ОДК "Пермские моторы" , ОДК "Авиадвигатель" (г.Пермь) за счет грантовой поддержки преподавателя филиала в акселераторе "Большая разведка 2022" в г. Пермь.

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

В учебный процесс в программы высшего образования внедрены:

-элементы имитационного моделирования процессов поворота двухзвенных мобильных транспортных механизмов на базе разработанной теории о механическом неидеальном источнике энергии в дисциплины "Моделирование систем и процессов".

-методы исследования механизмов с сочленением звеньев из научной работы "Исследование сложных объектов посредством использования элементов теории сложного движения тел" в дисциплину "Моделирование систем и процессов".

-методы покрытия, полученное методом ПЭО, представляющее собой комплекс оксидов алюминия, включая его высокотемпературную фазу (α – Al_2O_3), а также соединения из элементов, входящих в материал детали и электролита. После выполнения ПЭО

поверхность готовой детали внешне становится похожа на керамику. Улучшение антифрикционных свойств может быть достигнуто введением в состав электролитов компонентов (алюмината), которые, попадая в зону горения микродуговых разрядов (МДР), будут включаться в состав покрытия и повышать их. Новизна обусловлена введением в электролит алюмината. Структура имеет пластические деформации. Результаты внедрены в дисциплины "Технология машиностроения", "Технологии высокоэффективных методов обработки".

-результаты научной работы по интеллектуальному методу напыления в виде нового принципа построения топологий нейронных сетей в дисциплину "Интеллектуальные системы управления ТП", "Методы оптимизации процессов"

Выполнено создание курсов дополнительного образования по результатам научной работы коллектива. Так сформировались курсы:

-«Инновационные процессы в практике машиностроения»;

-«Инновационный подход к организации и проведению технического контроля» ;

-«Перспективные технологические процессы в машиностроении» ;

-«Высокоэффективные технологии при разработке моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла» ;

-«Инновационный подход к разработке моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла» ;

-«Предпроектный системный анализ, исследование управляемых технических устройств» ;

-«Оптимизация процесса механообработки» ;

-«Кибернетика в автоматических системах» ;

-«Методика решения математических задач» ;

-«Инженерная математика».

4. Внеучебная работа

Внеучебной воспитательной работой в университете руководит заместитель директора по учебной работе и педагог-организатор.

В филиале УУНиТ в г. Ишимбае работает тренажерный зал (число студентов, входящих в него – 34 человек). Функционируют 5 спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, армрестлинг, настольный теннис, тренажерный зал.

Студклуб осуществляет свою работу через 3 самостоятельных коллектива: танцевальный коллектив «UNI DANCE», Команда КВН «Я забыл название команды», СТЭМ.

В социальной сети «Вконтакте» есть официальная группа «Ишимбайский филиал УУНиТ», так же создан одноименный канал в Telegramm.

Осуществляется сотрудничество с муниципальными средствами массовой информации: газета «Восход», муниципальное телевидение, а так же с пабликами в социальных сетях.

Главные общественно-значимые мероприятия.

Волонтерское движение: помощь в организации Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского, помощь в организации олимпиады «Кубок Гагарина», участие в митинге в парке Победы, посвященному Дню памяти погибших солдат в локальных конфликтах, акция «Миссия Добра» - помощь пожилым одиноким людям, участие в марафоне сбора средств в помощь мобилизованным, помощь семьям мобилизованных, облагораживание могил погибших участников ВОВ, организация ежемесячной акции «Эко-день», сбор макулатуры, благотворительная акция, приуроченная ко Дню Защиты детей: сбор необходимых медикаментов и принадлежностей для детей-отказников, а так же сбор канцелярских товаров и развивающих книг для воспитанников детского дома.

Культурно-массовые мероприятия.

Мероприятия Ишимбайского филиала УУНиТ: фестиваль «Посвящение студентов», Выпускной, День знаний, День студента, Школа тьюторства, Школа старост, Интеллектуальный квиз «Мозговой штурм», участие в организации благотворительного концерта для сбора средств в помощь мобилизованным, Дни открытых дверей, выезды агитационных групп, участие в муниципальном мероприятии «Сабантуй», участие в акции «Ночь музеев», Онлайн-визитка первокурсников «Будем знакомы!»,

Спортивные мероприятия: участие в ежегодной акции «Кросс нации», ежегодная акция «Тропа Торатау», товарищеские матчи по футболу, волейболу, настольному теннису и баскетболу между образовательными организациями района, Первое личное-командное первенство г. Ишимбай по легкой атлетике среди КФК, Военно-спортивная эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ, легко-атлетический забег «Спорт – норма жизни», Фестиваль ГТО «От студзачета к знаку отличия ГТО», участие в ежегодном мероприятии «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета «Кубок Восхода».

Мероприятия гражданско-патриотического характера.

Акция «Мы помним!» в День Памяти скорби, Возложение цветов к аллее героев, к бюсту Героя Советского Союза Н.А. Черных, акция «Георгиевская лента», акция «Стихи Победы», участие в шествии «Бессмертный полк», участие в Торжественном марше, посвященном в 77-й годовщине Победы в ВОВ в составе колонны учебных заведений, Акция ко Дню России «Российский флаг в каждый дом!»

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое оснащение филиала

ИФ УУНиТ располагает современной материально-технической базой необходимой для ведения образовательной деятельности.

№	Наименование корпуса, адрес	Год постройки	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²	Площадь, занятая персоналом, м ²	Вспомогательная площадь, м ²
1		3	4	5	6	7
1.	Учебный корпус со строениями Губкина 26	1972	2076,4	806,4	352,4	549,7
4.	Здание 4 (Спортзал	1967	265,6	265,6		
5.	Здание 5 (Нежилое здание ФОК Батыр с бассейном ул. Лермонтова д.28)	2015	1176	1176		
6.	Здание 6 (Нежилое здание стадион	1940	506,4	506,4		
7.	Здание 7 (Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий ул.	1940	34963	34963		
8.	Здание 8 (Актовый зал ул. Губкина д.15)	1977	271,8			271,8

6. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В Ишимбайском филиале УУНиТ созданы соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения, форм предоставления учебных материалов, мест практической подготовки при прохождении практик, форматов

проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов, определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, календарные учебные графики доступны на сайте Филиала, в локальной сети, а также в специализированном методическом кабинете. На официальном сайте университета создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях Филиала создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения филиала (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Каждый учебный корпус имеет паспорт доступности для инвалидов. Соответствующие условия подтверждены заключениями по результатам обследования на предмет доступности для маломобильных групп населения.

В Филиале имеются специальные средства обучения, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида.

Педагогические работники университета, в том числе иной персонал (УВП, АУП, АХП) прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ.

8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	541
1.1.1	по очной форме обучения	человек	124
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	304
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	113
1.3.1	по очной форме обучения	человек	113
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - фи-	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciences в расчете на 100 научно-педагогических работни-	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	450
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	220
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	120
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,27
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/8,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/48,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	4/33,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	1/0,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юри-	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44926,5

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1549,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	641,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	218
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	244,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	240,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	236,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0